

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Восстановление речи при билингвальной афазии**

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Восстановление речи при билингвальной афазии», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Восстановление речи при билингвальной афазии» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Восстановление речи при билингвальной афазии».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании и развитии у слушателей профессиональных компетенций в сфере применения технологий и методик восстановления речи при билингвальной афазии

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать профессиональные компетенции в сфере применения технологий и методик восстановления речи при билингвальной афазии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Фактор мультилингвизма в логопедической практике. Билингвальная афазия», 36,72,144 ч. Дисциплина изучается в течение всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, с тяжелыми нарушениями речи